

# Imparare Giocando

## Attività 5:

---

## MEMORY

### OBIETTIVI:

- Discriminare immagini: distinguere tra uguaglianze e differenze
- Risorse e materiale impiegato:  
fotocopie dei disegni proposti in allegato, forbici, colla, pennarelli o matite colorate, cartoncino
- DESCRIZIONE ATTIVITÀ:

Far osservare ai bambini le carte ritagliate e posizionate in ordine sparso su un piano.

Suggerire loro di riflettere su quale sia la caratteristica comune ad alcune: l'uguaglianza.

Raccogliere le ipotesi che formulano sui possibili giochi da fare con le stesse.

Chiedere ai bambini di trovare le coppie uguali e di colorarle nello stesso modo, spiegando che le immagini devono essere davvero identiche, in modo da poterle riconoscere più facilmente durante il gioco.

Procedere incollando ogni figura su un cartoncino (anche di recupero: retro delle scatole di pasta o riso, ...) e ritagliare i quadratini: si formeranno tessere maggiormente maneggevoli e resistenti.

Concordare con i bambini le regole per giocare, sulla base delle loro conoscenze e delle suggestioni emerse in fase di discussione.

### **PER GIOCARE DA SOLI:**

“Mettere le tessere una sopra l'altra fino a creare un mazzo. Mischiare le carte in modo che le coppie identiche non restino vicine.

Sparpagliare le tessere sul tavolo da gioco.

Ricordare di mantenerle capovolte...l'immagine deve restare nascosta.

Girare due tessere e cercare di ritrovare le coppie di disegni uguali.”

### **PER GIOCARE IN COPPIA:**

“Ognuno può fare un tentativo e poi passare il turno al compagno.

Chi trova carte uguali le tiene e può riprovare.

Vince chi, quando non ci saranno più carte sul tavolo, ha il maggior numero di coppie”





